

## Kejklemi vydělal student tisíce korun na charitu



MOST – Přesně 3 678 korun přibýlo před pár dny na konto mostecké Linky duševní tísně. Částku „vydělal“ na provoz telefonické linky David Kozlok, student Střední školy diplomacie a veřejné správy v Mostě, který zde studuje ekonomii a zároveň je dětským princípalem Cirkusu Mini. Právě jeho sedmdesátiminutové vystoupení v Centru volného času, které se konalo pod

záštitou vedení města Mostu, získalo téměř čtyřtisícovou sumu od návštěvníků na dobrovolném vstupném. Dětský iluzionista se svým týmem předvedli akrobacii, artistická čísla, klaunskou zábavu, ale i kouzla, při kterých se tajil dech. Pro jedno z nich si dětský princípál z davu diváků vybral náměstkyni primátora města Mostu Hanu Jeníkovou. Mečem ji v rámci kouzelnického čísla probodnul hrdlo. Naštěstí šlo o profesionálně nacvičenou iluzi.

Akce se konala v rámci interního projektu školy „Středoškolači DĚTEM“ – cílem bylo upozornit na to, že Linka duševní tísně často řeší potíže mladých lidí.

## Přes ekonomii k cirkusu

„Jednou chci mít opravdu svůj cirkus. Ale u nás je tradice, že všechny cirkusy se dědí – Humberto, Berouskovi, cirkus Joo a podobně. Kdo není z cirkusáckého rodu, tak si nedovolí založit cirkus. Věřím ale, že si založím opravdový velký cirkus. I pak, i když budu dospělý, to stále bude zvláštnost. Protože bych byl prvním, kdo si v této republice založí cirkus, aniž by byl z cirkusového klanu. Tedy pokud mě do té doby někdo náhodou nepředběhne. Proto jsem se i rozhodl studovat obor ekonomika na Střední škole diplomacie a veřejné správy. Mohl jsem jít třeba do artistické školy

do Vídně a zdokonalovat se. Nebo do Moskvy. Ovšem artistická čísla se mohou učit jako samouk. Jenže až budu vést svůj cirkusový podnik, potřebuji znát ekonomiku a základy podnikání, abych to vše zvládl. Proto je teď pro mě studium střední školy prioritou.“

David Kozlok (student 1. B SŠ DVS)



## Děkuji vám za terapii!

Má toho mnoho na srdci. Za sebou první inspekci. Stejně jako ji v předešlých týdnech zcela nečekaně zažily i další školy v Mostě. Zaslzení hořkostí nad úspěchem její nové školy však velmi rádi někteří začali šířit fámy o tom, že „odtud vane vítr s nečekanými inspekcemi“, od nové úspěšné školy. Co na to říct? Kdo se bojí, kope kolem sebe. Vladimíra Ilievová ne, ta jde inspektorům vstříc, když ji zaskočí mezi dveřmi... Nemá čeho se bát. Mimochodem: Kontrola České školní inspekce na její škole skončila s NADPRŮMĚRNÝM hodnocením. **Čtete na straně 2.**

### NOVÁ RUBRIKA

Budete souhlasit s naší módní policistkou?  
Více na zadní straně obálky.

## Známý hokejista a politička jsou kmotry časopisu

(str. 3)



## Děkuji vám za terapii

Když použiji slova našeho exprezidenta Václava Havla, vládně v naší zemi „blbá nálada“. Bohužel, i ve školství.

Já říkám: „To, co se děje, je vždy nevyhnutelné. Potřebujeme kázeň a trpělivost, abychom TO dokázali překonat a vyrovnali se s pomluvkami, patologickou závislostí našich některých spoluobčanů, bývalých zaměstnavatelů, kolegů...“

Nezúčastněný čtenář asi nechápe tento text a tato slova vnímá jako již zmiňovanou „blbou náladu“ nějaké učitelky, ředitelky. Zúčastněný čtenář ví, o čem píše. Ano, vyjadřuji se ke vzniku Střední školy diplomacie a veřejné správy s. r. o. v Mostě, jakožto jediná kompetentní osoba s právem se k založení této školy vyjádřit.

Sudičky asi daly do vínku této škole porodní bolesti a přešřel zašmodrchaných uzlíčků a překážek. A já jim za to děkuji! Ano, děkuji vám všem, kteří škole nepřejete, vám, kteří pomlouváte mne a školu, děkuji krajským úředníkům, kteří se mi ve správním řízení vyjádřili, že škola nic nenabízí a zamítli ji. Ale pak se ptám, stejných úředníků, jak to, že po roce povolili stejné obory jiným „vlivným a mocným“? Děkuji vám všem, kteří mne znáte (a i přesto je strach silnější, než morální hodnoty, které nás svazují) a dokážete připustit myšlenku, že jsem já poslala na vás Českou školní inspekci?! Je to úsměvně

a poučné. Neposlala, protože mám morálku a nemám tuto potřebu. Děkuji vám všem, posílám špatných zpráv o jedné ředitelce. Potřebuji tyto invektivy, abych čerpala další sílu k tomu, aby se škole dařilo. Potřebuji tuto negaci slyšet, abych se utvrdila, že má smysl vychovávat studenty a studentky. Myslím, že ač mě všichni pomlouvají znáte, neznáte mou osobní filozofii. **Život mě naučil za každý neúspěch, negaci, za každý pád slušně poděkovat, zanalyzovat situaci, zvednout se a jít dál. Děkuji vám všem za tuto terapii,** protože jen tyto situace, které život nese, dokáží oddělit slušné lidi od těch ostatních. Nechci používat vaše zbraň, bylo by to hodně laciné gesto. Používám slušnost, morálku, čest, pracovní výsledky a základní lidské hodnoty. Chci vzdělávat, chci učit mladou generaci, chci zanechat myšlenku, vzpomínku. Ostatní v životě lidském je druhořadé, nevýznamné. Myšlenka je věčná. Zkusme my všichni být příkladem, vzorem, autoritou pro své studenty a studentky, ať si nás váží, protože jsme jejich pedagogové a v budoucnu jsme na nich závislí. Toto je můj cíl. Nechci kvantitu, chci kvalitu vzdělávání. A jaký cíl máte VY?

Přeji vám všem trpělivost a slušnost. Čas ukáže, jak to všechno vlastně je a bylo.

*Ing. Vladimíra Ilieová,  
ředitelka Střední školy diplomacie  
a veřejné správy v Mostě*

## Jak je to s Lisabonskou smlouvou

Jaké je aktuální dění na evropské scéně, zejména pak s nejbližším budoucím vývojem po podepsání takzvané Lisabonské smlouvy, se mohli přímo v Evropském domě v Praze ptát mostečtí studenti a studentky. Na jejich dotazy odpovídal vedoucí Eurocentra Antonín Berdych.

Je zajímavé, jak se v různých médiích hovoří o tzv. Lisabonské smlouvě, ale jen málo lidí ví, co to vůbec je. Až návštěva v Eurocentru mě vlastně uvedla do obrazu a vnesla nápad zeptat se lidí, co vlastně ví o Lisabonské smlouvě. Výklad ředitele centra pro mne osobně nebyl nijak záživný, ale přesto poučný. Teď mohu dělat „chytrou“, že všechno o vládě a jejich smlouvách vím.

*Kristýna Macháčková (1. A SŠ DVS)*

Návštěva v Eurocentru a přednáška ředitele centra mi ujasnila plno věcí, které jsem o Evropské unii nevěděla. Je zajímavé, že 90 procent z nás ani nevědělo, k čemu Lisabonská smlouva, kterou nedávno podepsal náš prezident ČR Václav Klaus, slouží. V médiích se o ní velmi mluvilo a všichni z nás aspoň pojem Lisabonská smlouva slyšeli, ale k čemu slouží, jaké jsou výhody či nevýhody nebo co přinese nám v médiích ani moc nesdělili. Proto si myslím, že na přednášce, jako byla v Eurocentru, bychom měli jezdit častěji a věci, které nám nejsou dost jasné, si právě takto ujasnit.

*Karolína Mithková (1. A SŠ DVS)*

foto: M. Černý (1. B)



## ANKETA:

1. Myslíte si, že je správné, že prezident Klaus podepsal Lisabonskou smlouvu?
2. Podle čeho tak soudíte?
3. Víte o výhodách a nevýhodách dané smlouvy?

Aneta Černá, 23 let,  
prodačka:

1. Určitě ano. 2. Kdyby nebyla důležitá pro vývoj EU, asi by ji ani nevyvysleli. 3. Nenapadají mě.

Marie Studentská,  
68 let, důchodkyně:

1. Asi ano, kdyby to nebylo správné, nepodepsal by. 2. Musela být vymyšlena na základě něčeho, co bylo třeba změnit. 3. Výhoda smlouvy je asi v tom, že bude mít svého prezidenta.

Kateřina Žáčková,  
10 let, žákyně ZŠ:

1. Myslíš si, že je správné, že prezident Klaus podepsal Lisabonskou smlouvu? Nevím, protože nevím, co tato smlouva obsahuje.

2. Ve škole vám o Lisabonské smlouvě nic neříkali? Ne, asi jsme na to ještě malí.

3. Víš, co si o smlouvě říkájí rodiče?

Slyšela jsem, jak říkali, že děláme ostudu se zdržováním podpisu.

*(mach)*

## ÚVODNÍK

## Omlouvám se, přátelé...



Druhý Diplomat v pořadí držíte právě v rukou. Splnili jsme, co jsme v minulém čísle slíbili. Připravili jsme rubriky, na které jsme vás nalákali. A já se za svůj novinářský dril

svým kolegům tvůrcům zároveň omlouvám! Češtinářce Věře Studničkové, kterou jsem „donutila“ zahájit rubriku Výšplechty. Finančnímu expertovi Jakubovi Veverkovi a jeho „věčné učitelce“ a šéfové Vladimíře Ilieové jsem omluvu napsala přímo u příspěvku, kterého se týká. Spoustě studentů se omlouvám, že přes neustálou touhu stále a stále posouvat mantinely možnos-

tí a překračovat zdánlivě konečné hranice jsem ještě nepřišla na způsob, jak jejich práci (žáků je téměř stovka) dostat na omezený počet tiskových stran Diplomatů. Řadu literárních skvostů odevzdávají svým kantorům a já věřím, že jejich úvahy například na téma „ideál krásy“, kterých se mnozí prý zhostili výborně, najdete na stránkách Diplomatů s pořadovým číslem tři. Budu pana profesora upomínat! Omlouvám se Ivaně Šlamborové a zároveň děkuji, že se „smířila“ s tím, že jsem jí přisoudila rubriku tvořenou ve spolupráci se studenty. Nejdřív jsem totiž rubriku nazvala - Hravé zúčtování - a pak teprve ji Ivaně nabídla. Podle reakcí vím, že břemeno seriálu na pokračování se stane minimálně jeho tvůrcům potěšením, zvláště když k němu stu-

dentka vietnamského původu chrlí tak úžasné obrázky! Začíná vznikat originální komiksový seriál, který chceme doplnit i o rozšířenou vzdělávací podobu na [www.diplomatpress.cz](http://www.diplomatpress.cz). Oběma novým kolegyňkám děkuji a držím palce, ať nám seriál vydrží co nejdéle! Sice tedy na tomto místě říkám „omlouvám se, že vás trápím a honím pod pohrůžkou propásnutí uzávěrky“, zároveň ale vím, že to má smysl, což dokládá i rychle rozbraný náklad prvního čísla.

Děkuji všem, kdo nás chtějí podpořit a díky kterým tak můžeme vynaložit výrobní výdaje na několikatisícový náklad. Je to pro nás podaná ruka. A co mimo jiné může značit Podaná ruka, čtete na straně 6 o speciálním prospěšném projek-

tu. Kdo z vás pro změnu preferuje spíše svět celebrit a zábavné čtení bez námahy, jistě porovná svůj šarm s naší módní policistkou Karolínou na poslední straně magazínu. Jsem ráda, že i patnáctiletí studenti (a věřím, že jich bude přibývat) spolu se svým pedagogem dokážou kooperovat na periodiku, které – jak jsme fotograficky zdokumentovali a škola si to hrdě dala na své webové stránky – čtou i veřejní činitelé, zastupitelé.

*Lucie BARTOŠ,  
publicistka a lektorka public relations*

P. S.: Jsem moc ráda, že se nemusím omlouvat čtenářům – žádné stížnosti ani připomínky našťastí redakce neevduje. Děkujeme.

# Skleničky cinkaly a také padaly k nohám hostů

Na Dni otevřených dveří 21. října přivítala Střední škola diplomacie a veřejné správy vzácnou návštěvu. Magazín Diplomat pokřtili náměstkyně primátora města Mostu Hana Jeníčková a litvínovský hokejista - a dnes i politik - Jiří Šlégr. Stalo se tak prostřednictvím šampaňského. Na počest magazínu si připili nejen hosté, ale i ředitelka školy a zástupci z řad studentů a rodičů. Skleničky ale nejen cinkaly, ale jedna se také uráčila ještě předtím nečekaně spadnout z přeplněného tácu na zem. Nečekaný karambol byl nejen zpestřením slavnostní chvíle, ale také neotřelým přáním do budoucna: Vždyť střepy znamenají štěstí! Při příležitosti křtu studentka školy vyzpovídala hosty.

## Hana Jeníčková: Upřednostňuji psaní

**Jak se vám líbil křest časopisu Diplomat?**

„Samozřejmě, že báječně. Jestli mohu prozradit, tak jsem se na něm domlouvala už před nějakým časem s paní ředitelkou a paní Bartoš. Slibila jsem, že se za město dostavím. Jsem moc ráda (a to už se opakuji), že tato škola vůbec vznikla, protože všechny tři obory jsou ohromně zajímavé a hlavně jsou potřebné pro tento

region. Právě proto jsem ráda, že vznikl i tento časopis. Ohromně oceňuji kreativitu při výběru, že informace nepůjdou jen do školy, ale i ven. Nejlepší je, že na celém časopise se podílejí jak studenti, tak vaši pedagogové a i jiní lidé zvenku.“

**Čím vás zaujal náš školní časopis?**

„Nápadem určitě, ale obsahově nevím, protože ho držím v ruce dvě minuty (smích), takže na tuto otázku odpovím, až si ho přečtu.“

**Chtěla byste pravidelně odebírat náš školní časopis?**

„Nechtěla - já předpokládám, že ho budu pravidelně mít (smích).“

**My, studenti, se právě teď učíme psát do novin a zajímalo by nás, jestli vy raději píšete do novin nebo poskytlujete rozhovory.**

„Když píšete do novin nebo do nějakého magazínu, tak to má jeden půvab - že si můžete myšlenku utřídit, což má ale i své protiklady. Někdy je zase dobře, když poskytlujete rozhovor, protože je to upřímná a rychlá reakce diváků na nějakou událost, která se stala. Ale obecně, když mi položíte otázku a není na ni spěch, tak upřednostňuji psaní, protože si mohu zformulovat myšlenky.“

## Jiří Šlégr: Chtěl jsem být policistou

**Jaký jste měl pocit z dnešního křtu časopisu Diplomat?**

„Myslím, že to bylo příjemné setkání. Koukám, že i účast byla velká. Jenom pevně věřím, že časopis bude fungovat dlouho. A že bude vůbec k něčemu platný, v což pevně doufám.“

**Jak jistě víte, tak náš časopis se jmenuje Diplomat. Umíte i vy být dobrým diplomatem?**

„To já nedokážu posoudit, to musí posoudit druzí lidé, kteří se kolem mě pohybují. Ale pevně věřím tomu, že když jsem dělal sport celý život, tak se dokážu domluvit s lidmi.“

**Čemu dáváte v poslední době přednost - politice nebo hokeji?**

„Tak já momentálně dávám přednost tomu, co dělám, a to je hokej.“

To, co budu dělat po hokeji, bude zřejmě ta politika.“

**Kdybyste byl v našem věku, podle čeho byste vybíral školu?**

„Když se mě novináři ptají, co bych dělal, kdybych nehrál hokej, tak odpovídám, že jsem chtěl být policistou, takže zřejmě bych si vybíral jednu z takovýchto škol jako je ta vaše.“

**Jak dlouho máte v plánu hrát nebo trénovat litvínovský hokej?**

„Tak hrát prakticky poslední sezónu, v každém případě, ze zdravotních důvodů. Trénovat - to uvidíme, jak to všechno dopadne po sezóně.“

**A myslíte si, že Litvínov letos dosáhne titulu?**

„Samozřejmě by to byl ten nejšťastnější okamžik mého života, určitě bych byl strašně rád, ale nedokážu na to odpovědět.“

Kristýna Veverková (1. A SŠ DVS)



## HRAVÉ ZÚČTOVÁNÍ 1.



„Mařko, vstávej, dostal jsem nápad! Budu podnikat!“  
„...zase mluví ze spaní...“



Lojzík v kadibudce: „Už mě nebaví chodit na pracák a pro dávký na sociálku. Začnu podnikat a ukážu Mařce, že má doma pořádného chlapa.“



„A v čem budeš vlastně, Lojziku, podnikat?“  
„Můj táta vždycky říkal: Ševče, drž se svého kopyta. Tak se toho budu držet.“



„Ale ty nejsi švec, Lojziku!“  
„Bože, Mařko!“



„Lojzo, potřebuju opravit kozí chlívěk.“  
„Jasně, Pepo, opravím, ale od rána podnikám, tak to bude za tři stovky!“

Tak si říkám, zda to vůbec vzal Lojzík za ten správný konec. Musím ho pochválit za rozhodnutí postavit se na vlastní nohy a nebyť závislý na podpoře státu. Také zcela dobře usoudil, že udělá dobře, bude-li se držet toho, co umí, a nebude se bezhlavě pouštět do neznáma. Ale to je asi tak vše. Nestačí si říct „budu podnikat“ a začít, aniž by člověk učinil určité kroky v mezích zákonů.

Máme-li k dispozici internet, bude pro nás vše snazší. Podíváme se například na specializovaný portál pro začínající podnikatele www.ipodnikatel.cz, kde najdeme spoustu užitečných rad. Lojzík sice přístup na internet zatím nemá, ale má jasno v tom, že se bude zabývat řemeslem „zednictví“. Pošlu ho tedy na živnostenský úřad, který je místně příslušný k jeho bydlišti. Tam vyplní formulář, kterým takzvané ohlásí svou živnost, řemeslnou. V případě řemeslné živnosti musí Lojzík,

vedle všeobecných podmínek, prokázat, že splňuje i ty zvláštní, a to je v jeho případě odborná způsobilost. Předpokládejme, že je vyučený zedník, a proto mu nic nebrání v získání živnostenského oprávnění, za které ovšem musí zaplatit správní poplatek ve výši 1 000 Kč.

Forma podnikání, kterou si zvolil Lojzík, však není jediná. Fyzické osoby volí mezi živností ohlašovací (volná, řemeslná nebo vázaná), koncesovanou (mezi které patří živnosti v oborech uvedených v příloze č. 3 živnostenského zákona) nebo provozovanou průmyslovým způsobem.

**V příštím díle seriálu „Hravé zúčtování aneb Byl jednou jeden živnostník“ se dozvíme, jak Lojzík pokračuje se svým podnikáním. Bude-li mít potíže, zkusíme mu opět poradit.**

# 1. MODEROVANÝ EKONOMICKÝ SLOVNÍK

## Cože je ta „finanční gramotnost“?

Jakub Veverka je specialista na finanční investice a obchodní trénink, i když sám sebe představuje jako „věcného hledače rovnováhy“. Na Střední škole diplomacie a veřejné správy v Mostě vyučuje předmět s názvem „finanční gramotnost“, který možná už sám o sobě pro někoho může znít dost cizokrajně. Ale to už by nám tedy měl schopný pedagog umět polopaticky vysvětlit. Laik se proto ptá:

Co je to finanční gramotnost a proč se tomu probiha neříká nějak jednodušeji?

„Finanční gramotnost jako taková má význam v přibližování španělské vesnice - v podobě peněz jako takových - celé veřejnosti. Přibližování bankovních pojmů, eventuelně významy bankovních faktů, dluhových propastí a podobně. Všeobecně o penězích, rizicích spojených s dluhy a možnostmi, jak ven z těchto pastí.“

Vy jste letos začal učit předmět „finanční gramotnost“ na střední škole patnáctileté děti. Proč si myslíte, že by to tak mělo být?

„Ze své finanční praxe mám zkušenost, že velmi málo lidí má rozumné povědomí o funkci peněz, spotřebního stylu života a dalších nástrah, které na nás čekají v tržní ekonomice (v ČR od roku 1989). V tomto smyslu mě velice zaujala nabídka Ing. Ilievové vyučovat předmět finanční gramotnost již patnáctileté studenty, kteří jednou budou také dospělí a budou rodiči. Cílem je přiblížit studentům a budoucím dospělým pojmy a vůbec funkčnost systému peněz v dnešní společnosti. Podobné předměty se již dnes objevují i na středních školách a myslím, že je to velice dobře. Věřím, že dnes 80 procent populace nemá ponětí o tom, jaká rizika jsou spojena se zadlužováním, nebo minimálně s eliminací rizik s tím spojených.“

Myslíte, že to tu mládež zajímá? Nezájímá je spíš, jestli jim rodiče dají pár stovek na diskošku nebo na nové „dývčinky“?

„Nevím, myslím, že je důležité zaujmout mládež, netlačit na pilu s vědomostmi, ale motivovat studenty k tomu, aby je tato problematika zajímala. Je dobré studentům ukázat jejich úhlem pohledu rizika spojená s jejich možným problémem s penězi.“

Dá se gramotnost naučit? Souvisí se stupněm vzdělání nebo s IQ - tedy kdo má dobré IQ, rozumí penězům a prostě si umí spočítat, na co má a na co ne?

„Věřím, že k tomu stačí selský rozum. Neznám nikoho, kdo by to nebyl schopen pochopit. Bohužel ale jde o věc, která je po zdraví nejdůležitější věcí v naší dnešní společnosti.“

Promiňte mi tu drzost, jsem průměrně inteligentní (doutám), nestudovala jsem žádný ekonomický obor, přesto je ze mě podnikatel (drobný živnostník), zvládám odvádět ty ukrutné daně a na účtu mi pár korun visí: Jsem finančně gramotná?

„Pokud vaše příjmy dlouhodobě převyšují výdaje a perspektiva vyznívá v prospěch příjmů, tak si umíte velice dobře na tuto otázku odpovědět.“

Ale nestudovala jsem žádný návod, jak být finančně gramotná. Za mého mládí ani podobný předmět na školách nebyl. Takže co jsem: „gramotná samouk“, „jen se mi zatím dařilo“ nebo jsem naivka, co jen nevidí, jak je složité umět správně hospodařit a investovat?

„Máte velice zdravý selský rozum. Stačí vědět, že 1 + 1 = 2. Pokud udělám v životě chybu, mám dvě možnosti: udělat ji po druhé a opět za ni pykat, anebo se z té chyby poučit a napravit ji tak, že již pykat nemusím. Je to

jistá 'zacyklenost' ve vlastních chybách. Pokud je v mém životě situace, která se mi neustále vrací a opakuje se, musím něco změnit, aby se již neopakovala.“

**„Až uvidíte bankéře, jak skáče z okna, skočte za ním. Určitě tam budou peníze.“**

(Maximilien Robespierre)

Apropó, kam bych tedy podle vás teď - navíc v době krize - ty svoje našetřené penízky měla investovat? Není jistější nechat je hezky v bance na účtu? Připadá mi jistější „šušnit“ si finance pro jistotu na účtu (mám-li nějaké), abych měla kam sáhnout, nastane-li taková situace... Nebo takto se „finančně gramotný“ člověk nechová?

„Z profesionálního hlediska existuje mnoho úhlů pohledu, jak spořit efektivně. Jde o úhel pohledu. Jak dlouho nemusím na volné prostředky sáhnout, jestli na běžném bankovním účtu neztrácí na hodnotě vlivem poplatku nebo inflace. Každá situace je individuální dle potřeb každého člověka. Z mého selského pohledu je zajisté dobré šetřit penízky tzv. do 'šturzoku', nicméně je tady mnoho vlivů, které způsobují, že tyto penízky ztrácí na hodnotě. Například inflace: Před deseti lety jsem si mohl koupit více rohlíků za 10 Kč než dnes. Pokud mám nějaké volné prostředky, je potřeba vyhledat nezaujatého odborníka, který umí objektivně poradit... Z výuky radím velice konzervativní strategii: Termínované účty a státní dluhopisy. Tady bych se již dostal do velké hloubky, ale nechci zdržovat...“

Proč se pojem „finanční gramotnost“ objevuje hodně teprve v posledních letech? Protože je čím dále více

zadlužených lidí, kteří jsou tedy - vaším jazykem řečeno - negramotní ve vztahu k hospodaření s penězi? Nebo je to naopak tím, že zijeme vlastně v době nadbytku, v podstatě neexistuje nedostatkové zboží a je velmi snadné plýtvat?

„Vaše otázky jsou velice obsáhlé a žádají si ještě obsáhlejší odpovědi, proto se budu snažit odpovědět velice zkráceně a všeobecně. Naše dnešní společnost v ČR žije na dluh, utrácí více, než je schopna vydělat. Tento dluh financují banky, které žijí z úroků z půjčených peněz. Dostáváme se do fáze, kdy naše bilance (plusy a minusy) jsou vyrovnané a již není možné se více zadlužit. S tím souvisí spotřeba. Dnešní společnost je nastavena na spotřební styl života, krátkodobost zboží. (Koupím tričko, dvakrát si ho vezmu na sebe a již není „in“, tak jdu a kupuji nové.) Přebytky posléze končí v popelnicích a v popelnicích tím pádem končí i peníze, které posléze dlužíme v bance. Toto je velice jednostranný názor a je zajisté jednoduše napadnutelný. Jde pouze o přiblížení situace. Můj názor je ten, že lidé dnes lehce podléhají emocím, které je vedou k nákupu zboží a věcí, které v důsledku nepotřebují. Jde o nějakou nákupní horečku, kdy lidé chvilkově zapomenou, že to, co právě činí, je může dostat dlouhodobě do problémů, pokud mají fixní (pevný měsíční) příjem.“

**Celé znění rozhovoru najdete na [www.diplomat-press.cz](http://www.diplomat-press.cz).**

Děkuji za rozhovor:  
Lucie BARTOŠ

Jakub Veverka se příště dostane do pozice tazáckého. Přehodí dotaz na ekonomku Ing. Vladimíru Ilievovou. Bude se ptát: Jak hýbou peníze dnešní SPOTŘEBNÍ SPOLEČNOSTI? Máte-li i vy nějaký dotaz, pošlete jej do 15. ledna na email [propagace@ssdvs.cz](mailto:propagace@ssdvs.cz).

### PŘÍBĚHY Z LINKY

## Táta hazardér aneb Snad ho děti od gamblerství odradí

Volají děti i dospělí. I dospělák je ale většinou rodič nějakého dítěte. V této rubrice vás seznamujeme s autentickými příběhy, které na druhém konci sluchátka vyslechly pracovnice Linky duševní tísně v Mostě. První příběh převyprávěla Iveta Bejčková:

Je páteční noc, za okny slyším zvuky ulice. V přitím lampičky a tlumené hudbě si v hlavě přehrávám předchozí hovor. Zvonění telefonu mě vrátí do reality: „Linka duševní tísně, dobrý večer“. Odpovědí mi je ženský usedavý pláč... „Slyším, že pláčete, máme čas, nemusíte se snažit pláč zdržovat.“ Žena pláče, nespěchám a vybízím ji, aby dala průchod svým pocitům. Žena vzlyká a s nejistotou v hlase začíná vyprávět o svých problémech. Problém se týká manželovy závis-

losti. Podle svých slov je vdaná již 23 let, manželství bylo s problémy i s hezkými chvílemi. S manželem mají dvě děti, které by mohly mít podle ženy hezký život, ale není tomu tak. Žena si myslí, že manžel má problémy s hazardem, tedy s hracími automaty. Postupně vypráví, jak manžel zaháněl nudu u automatů, pak ale propadl hraní, trávil v herně hodiny, přicházel domů pozdě. Postupně se ztratily peníze šetřené na zimní rekreaci. Manželka cítí strach.

**Celý příběh, včetně rady, kterou žena dostala, najdete na [www.diplomat-press.cz](http://www.diplomat-press.cz).**

Linka duševní tísně - nonstop provoz  
476 701 444



## POZNÁMKA

(trochu osobní) poznámka editorky

Když jsem za ředitelkou SŠ DVS Vladimírou Ilievovou a kolegou Veverkou přišla s nápadem začít vydávat „první moderovaný ekonomický slovník“, oba jej odkývali a slíbili, že se stanou jeho respondenty i tazateli. Přislíbili zapojit do jeho tvorby i osobnosti, které jsou v oblasti ekonomie kapacitami na nadregionální úrovni. Koneckonců jsem myšlenku podpořila zase já příslibem, že bych ráda v budoucnu tuto seriálovou rubriku případně vydala obohacenou o edukativní prvky, tedy jako netradiční a ve finále i pro teenagery zábavný slovník ekonomie, který jim může v lecčems pomoci, pokud tradiční učebnice nebudou stačit. Na něco takového zkušená ekonomka, pedagožka a zároveň manažerka – Ilievová slyší. I Jakub Veverka – člověk z praxe, externě vyučující na škole – byl pro můj hokuspokus vhodným kandidátem, který „jede dál“ a vše nové jej nadchne. Po přípravě 1. vydání našeho seriálu možná oba vzdychli, na co že to kývli: Jakub byl obsáhlostí a neočekávanými dotazy právem zaskočen. A paní ředitelka? Ta možná až v tuto chvíli, kdy drží Diplomát v ruce, zjišťuje, že nebude jen poradcem a odborným oponentem, ale hned ve druhém kole pro studenty a čtenáře musí udělat mnohem více: Jakub ji po první zkušenosti se mnou „nominoval“ na příště na post dotazované osoby! Hodně štěstí, paní ředitelko, a zároveň se vám tímto omlouvám, že si necením vašeho drahocenného času a poslala jsem vás do jámy lvové mezi kapacity v oblasti ekonomie! (bar)

## SOUTĚŽ

## Vyhodnocení soutěže

z minulého čísla ze str. 11:

Správné odpovědi:

1. Washingtonská deklarace,

2. Dr. Edvard Beneš

Výherce: Š. Trnková, Chomutov

Novou soutěž chystáme do čísla 3.

## Příště na této straně:

Pan učitel vypráví o Královské kanadské jízdní policii

Místostarosta Litvínova Martina Klika v listopadu vyslovil názor, že se nebude účastnit diskuzí, kde mu odebírají mikrofon. Reagoval tak na zkušenost ze Senátu, kde se mu tak stalo při hovoru na téma neonacismus. Jednoho ze čtenářů zajímalo, zda tedy bude chtít napříště od „pořadatelů“ formu garance, že mu přerušení slova nehrozí? Nebo se již s panem starostou „otřepali“ a jsou připraveni vejít do kotle žhavých diskuzí na ta nejzávažnější témata, i kdyby o slovo měli bojovat ručně? A nádvkem - jak výměna názorů funguje u něj doma, také se musí prát o slovo?

Místostarosta Litvínova Martin Klika: „Stále nepovažuji za efektivní účastnit se odborných diskuzí, které jsou vedeny pouze jednostranně. Odborná diskuze na půdě Senátu nemá být žhavým kotlem, kde si právo hovořit musí diskutující vybojovat. Plamenných diskuzí se neobávám a jsem připraven občanům na jejich dotazy odpovídat. Nechápu ale přístup odborníků, kteří chtějí přijímat závěry k závažným tématům pouze na základě neúplných informací. Ručně o slovo nikde bojovat nehodlám, nechci totiž nad svými rétorickými soupeři uplatňovat své fyzické výhody! A nádvkem – se svou ženou se zásadně neperu, a to ani o slovo.“

Máte vážné, štiplavé či vtipné otázky na vedoucí pracovníky?

Zeptáme se za vás v naší rubrice VOLEJTE ŠÉFOVI.

## § Veřejná sbírka

V listopadu se konalo charitativní představení s výtěžkem ve prospěch Linky duševní tísně. Existuje pojem „veřejná sbírka“ – mohla být i tato kulturní akce řešena formou veřejné sbírky?

Institut „Veřejná sbírka“ je v České republice upraven zákonem č.117/2001 Sb., o veřejných sbírkách. Je charakterizován jako získávání a shromažďování dobrovolných peněžitých příspěvků od předem neurčeného okruhu přispěvatelů pro předem stanovený veřejně prospěšný účel (např. činnost linek tísně a duševního bezpečí, rozvoj vzdě-

lání, tělovýchova a sport, kulturní památky apod.). Veřejnou sbírku je oprávněna organizovat za podmínek shora citovaných zákonem pouze právnická osoba. Veřejnou sbírkou však není shromažďování finančních prostředků politickými stranami, politickými hnutími, občanskými sdruženími, odborovými organizacemi apod., které jsou řádně registrovány podle zvláštních předpisů. Veřejnou sbírkou dále není shromažďování finančních prostředků církvemi a náboženskými společnostmi, registrovanými podle zvláštního předpisu, k církevním a náboženským účelům, avšak za předpokladu,

že sbírka se koná v místech kostelů, modliteben a jiných k tomu účelu určených místech. Sběrka věcí movitých (šatstvo, hračky apod.) nepodléhá režimu zákona č.117/2001 Sb., a tedy nemůže být sbírkou veřejnou. Tudíž v případě charitativní akce naší školy „Cirkus Mini principála Davida Kozloka“, který je studentem I. B., by v případě veřejné sbírky naprosto byla dodržena platná právní úprava, jelikož celá získaná výše vstupného byla určena pro „Linku duševní tísně“ v Mostě pro její další činnost. Bližší informace najdete na [www.diplomat-press.cz](http://www.diplomat-press.cz).

Email poradny:

poradna@ssdvs.cz.

## Lukáš Kyncl v parlamentu

Změnu ve vedení oznámil Mostecký parlament mládeže. Po novém předsedovi, který byl zvolen pro tento školní rok, se nyní nový zástupce objevil i na postu 1. místopředsedy. Stal se jím Lukáš Kyncl ze Střední školy diplomacie a veřejné správy v Mostě. „Ze tří kandidátů, Lukáše Kyncla a dlouhodobých členů Patrika Čalyje a Michala

Řádka, nakonec zvítězil student Střední školy diplomacie a veřejné správy. Projevil se jako zdatný řečník. Měl i dobré nápady a plány,“ zdůvodnil výběr předseda parlamentu Ondřej Pabišta. „Mohu zatím jen říci, že plánuji revoluční změny ve vnímání Mosteckého parlamentu mládeže,“ zůstává prozatím tajuplný Lukáš Kyncl.



Jiří Šlégr se vyfotografoval se studentskou dohledovou službou.

## AKTUÁLNĚ



## Děti si hlídají vlastní školu. A rádi

Studenti oboru „Bezpečnostně-právní činnost“ na Střední škole diplomacie a veřejné správy se stali nejmladší dohledovou službou. Každé ráno a po vyučování si hlídají svou školu v ulici A. Jiráska a děje-li se cokoliv nepříhodného v jejím areálu či na vozovce, jsou v kontaktu s městskými strážníky. Pro výkon své činnosti mají vytvořen i speciální manuál. Více čtěte na [www.ssdvs.cz](http://www.ssdvs.cz).

VOLEJTE ŠÉFOVI  
601 235 055  
[propagace@ssdvs.cz](mailto:propagace@ssdvs.cz)



# Projekt „podává ruku“ dětem z dětských domovů



Pořídilo se vybavení pro vzdělávání. Školáci se seznamují s ekologií, doučují se a připravují na povolání. Vzdělávají se i pedagogové a vychovatelé.

Děti v 8 dětských domovech a školách v Ústeckém kraji už nějaký čas využívají nová počítačová centra s připojením na internet. Také mají možnost poznávat ekologii „v praxi“ nebo si zlepšit známky díky doučování. To vše díky projektu „Podaná ruka - zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ze škol a klientů dětských domovů v podkrušnohorském regionu“, který realizuje v rámci OP VK v Ústeckém kraji občanské sdružení Genesis z Mostu.



Nové počítače a vhodný PC nábytek, který by si jinak ze svých rozpočtů poříditi nemohli, již několik měsíců využívají například v dětských domovech v Mostě, Chomutově, Hoře Svaté Kateřiny, Vysoké Peci, Žatci a Duchcově nebo na základních školách v Litvínově-Janově, Bitozevesi. Kromě dětí je ale pomalu začínají využívat i jejich pedagogové a vychovatelé. V aktivitách projektu se tak myslí nejen na vybavení technikou, ale také na proškolení všech, kteří ji mají využívat. „Nás to čeká nyní v prosinci,“ podotkla ředitelka mosteckého dětského domova

Marcela Stützová. „Účastníci si taktak aktualizují a rozšiřují své znalosti, které využívají při práci s žáky při vyučování nebo i při domácí přípravě. Tím si také zdokonalují svou osobní gramotnost, kterou využívají jak v zaměstnání, tak i při dalším vzdělávání například formou e-learningu,“ vysvětlila Andrea Gregorová, předsedkyně sdružení Genesis. Počítačové kurzy jak pro děti, tak pro dospělé trvají čtyřicet hodin a podle potřeby je jejich teoretická příprava a praktická část doplněna i relaxační technikou. Úspěšně už je

za sebou mají nebo je dokončují například v dětských domovech v Žatci, Chomutově, Duchcově, ale také v Základní škole Litvínov-Janov či Bitozevesi.

Dětské domovy oceňují také možnosti speciálního doučování. „Vybraným dětem je poskytována individuální asistentská péče při přípravě do školy, a to zlepšením dovedností a znalostí dětí, což zvyšuje jejich sebevědomí a schopnosti samostatné přípravy

Délka projektu: 31 měsíců  
Počet dětí: min. 531 dětí  
Počet pedagogických pracovníků: 290  
Rozpočet projektu: 9,3 mil. Kč.

[www.podanaruka.genesia.info](http://www.podanaruka.genesia.info)

na vyučování, ale též zdokonalení v oblasti grafomotoriky či výslovnosti,“ popsala smysl Andrea Gregorová. Například v Mostě tak dvě děti s lehkou mozkovou dysfunkcí využívají individuálně speciálního pedagoga a další dvě mají zase zvýšenou péči v oblasti logopedie. „Vychovatelé na ně tolik času nemají, aby se jim mohli individuálně během dne hodinu věnovat,“ zdůvodnila potřebnost ředitelka mosteckého domova Stützová. „V prvním pololetí se u nás doučování týkalo dvou dětí, které na tom byly opravdu zle. Učitelka je připravovala formou hry, interaktivně,“ doplnila ji ředitelka domova v Hoře Svaté

Kateřiny Hana Řebíková. V dalším cyklu se prý domov zaměřil pro změnu na školáky s dobrým prospěchem. „Máme zde jedno dítě, které by mohlo ze třetí třídy přestoupit rovnou do páté,“ zmínila ředitelka.

V rámci projektového rozpočtu si partnerská zařízení mohla postupně poříditi vhodné výukové pomůcky jako například výukové CD romy, ale též sešity, trojboké tužky a pastelky pro nácvik jemné motoriky, vodové a temperové barvy a další.

## JOB STEP a ENVIRO

Zejména starší děti z dětských domovů se v rámci projektu též účastní aktivity zvané „JOB STEP“. Jde o exkurze, návštěvy a workshopy, při kterých jsou zasvěceni do možností dalšího vzdělávání po ukončení povinné školní docházky na středních školách v našem regionu. „Děti mají možnost navštívit vybrané střední školy a seznámit se s jednotlivými vyučovými obory,“ zmínila Andrea Gregorová. „Tato aktivita se mi velmi líbila. Děti se podívaly do velebudické školy, ale také do Svinčic, kde se nově otevírá obor chovatel koní,“ zavzpomínala ředitelka Hana Řebíková z Hory Svaté Kateřiny.

Ředitelka mosteckého domova vyzdvihla i další dosavadní zkušenosti s projektem. „Vychovatelé se mohou doškolovat i v environmentální oblasti a dozví se, jak například obaly a papír dále využít ve výtvarné práci,“ uvedla Marcela Stützová. Malí obyvatelé dětských domovů se ale v projektu PODANÁ RUKA dostávají i mimo zdi škol a domovů, a to díky vzdělávacím a tréninkovým modulům ENVIRO, které doposud sklízely velký úspěch. Děti z Litvínova-Janova, Žatce, Duchcova a další navštívily biostatek ve Valeči s doprovodným programem. Např. mostecké děti vyjely do Krušných hor, naučily se pracovat s turistickou mapou. Pobyt v přírodě mohly zároveň spojit s novými zkušenostmi v oblasti šetrného chování k životnímu prostředí. Sbíraly lesní plody a houby, připravily si táborák. V pěstování ekologického chování pak pokračují i přímo „doma“.

„Dostali jsme díky projektu též nádoby na tříděný odpad, mají je přímo na bytech,“ potvrdila ředitelka mosteckého dětského domova Marcela Stützová.

Žatečtí pro změnu navštívili ekologické středisko, následovala návštěva laboratoře a příprava sýra z mléka, který si děti mohly samy vyrobit.

Projekt Podaná ruka byl zahájen v lednu letošního roku a bude pokračovat do konce července roku 2011. V rámci projektových činností se pedagogičtí pracovníci partnerských zařízení již během prvního roku projektu zúčastnili více než také 50 kurzů dalšího vzdělávání, zaměřených na zkvalitnění vzdělávací a výchovné práce s dětmi.

**Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.**

(PR)



## ANKETA

PRVÁCI ZE STŘEDNÍCH ŠKOL, NAJELI JSTE DO DRUHÉHO ČTVRTLETÍ DOCHÁZKY NA STŘEDNÍ ŠKOLU A MOŽNÁ JSTE SE JIŽ ZADAPTOVALI NA TUTO ZMĚNU, NEBO SE NAOPAK STÁLE CÍTÍTE „JAKO ALENKA V ŘÍŠI DIVŮ“. CO BYSTE ZE SVÉ POZICE VZKÁZALI DNEŠNÍM DEVÁČKÁM, KTERÉ TO SAMÉ JIŽ BRZY TAKÉ ČEKÁ?

☺ ... pokud byste chtěli působit vtipně?

**Markéta Slaničková:**

„Budete z toho všeho mimo, ale po čase se to nějak zvládne.“

**Jana Müllerová:**

„Deváčky, střední školy se vůbec nemusíte bát, je to brnkačka a navíc vám profesori dávají větší volnost než se rozhýbete. Vůbec nedbejte na ty řeči, že střední škola je těžká.“

**Petra Otcovská:**

„Střední škola není určitě procházka růžovým sadem, ale čekala jsem to horší...“

**Kateřina Ošmerová:** „Budete z toho všeho na palici, ale potom to stejně nějak budete muset zvládnout.“

**Pavla Horová:**

„Je to fuška, ale všechno se dá zvládnout.“

☹ ... pokud byste chtěli působit moudře, vážně?

**Julie Franková:**

„Jak to bývá na základní škole, že se nemusíte učit, tak je to OMYL, protože na střední škole začíná dřina. Musíte dřít, abyste školu zvládali... To vám garantuji.“

**Linda Nguyenová:**

„Budoucí studenti, jste posledním ročníkem na základní škole a za nedlouhou dobu budete stát před prahem nové školy. Většina z vás bude mít jisté obavy tento práh překročit, ale když vykoučíte správnou nohou, věřím, že cesta středoškolského života pro vás bude příjemná. Pro mě osobně směr cesty, který jsem si vybrala, byl správným směrem. Proč? Protože konečně mohu říct, že se těším do školy, na zajíma-

vé hodiny, které mě baví a které mi moje škola nabízí.“

**Lenka Duchoslavová:**

„Studentům, kteří se chystají na naši střední školu, bych vzkázala, ať se ničeho nebojí.“

**Lucie Nováková:**

„Už jsem na střední škole tři měsíce a můžu říct, že už jsem si zvykla. První jsem myslela, že to bude něco hrozného, že to nebudu zvládat a podobně, ale když se tak na každý den připravuji do školy, tak můžu říct, že se to zvládnout dá. Hlavně se mi líbí, že se s námi snaží více komunikovat než na základní škole. Tam to bylo spíše o tom, že na nás jen křičeli. Tady už nás prostě neberou jako malé děti. A deváčkám bych chtěla vzkázat, ať se toho vůbec nebojí. Hlavně si vyberte školu, do které budete chodit rádi. Takže hodně štěstí v rozhodování.“

**Martin Fajner:**

„Určitě ať se snaží alespoň ten půlrok a dostanou se tam, kde je to baví.“

Více názorů najdete na [www.diplomat-press.cz](http://www.diplomat-press.cz).

## Jak si žijí na Střední škole diplomacie a veřejné správy:

Fotografické soutěže, při které dokumentovaly rekvizitovanou krajinu na Mostecku, se zúčastnily dvě studentky 1. A Jana Hanzelínová a Kateřina Ošmerová. Na snímku zachyceny po obdržení diplomu. Jimi vytvořené fotografie se objeví na výstavě v knihovně v Mostě.



Příště: Úvaha a anketa na téma notebooky a internet (od autorů Jany Müllerové a Martina Smoly)

### NEBERTE TO VÁŽNĚ



Paní učitelka napomíná Ferdu: „No tak, Ferdo, nechej toho opisování. Už **potřetí** se díváš sousedovi do sešitu!“ Ferda: „Když on píše hrozně nečitelně a já to **napoprvé** nemohu přečíst.“

Kresba: Adéla Černá (1. A)

### Výšplechty

Neuvěřitelný či úsměvný přebrept vypadne občas studentům (ale nejen jim) z úst jako nečekaná perla, hodná zaznamenání. Několik „výšplechtů“ od svých studentů z poslední doby zaznamenala profesorka Věra Studničková:

„Jo na koni, na **Václaváku**? Tak to vím, tam sedí **Karel IV.**!“

„Kdo napsal naši hymnu? Jo, tak to byl ten.... jo, Mácha přece.“

„Čím končí divadelní hra? Jako jak název?.....No asi koncem, ne?“

Při probírání stylistiky jsme hledali termíny. Chtěla jsem po studentech, aby použili odborné slovo = termín. Pro vyzkoušení pozornosti studentky jsem využila slovo „termit“, které se někdy slangově v této situaci používá. „Tak nám jmenujte nějaký termit, slečno XY.“ „COOOO? Jako jaký termit? CO termit?“ Po chvilce přemýšlení: „....jo, termit, tak to je ta tasemnice.“

# cool school

## Studenti komentují noviny

Studenti Střední školy diplomacie a veřejné správy čtou každý týden regionální noviny. Za poslední měsíc měli možnost si vybrat v týdeníku Homér libovolný článek a okomentovat jej. Některé reakce byly přímo otištěny v týdeníku Homér. Přinášíme ukázkou z dalších zajímavých reakcí:

### Reakce na článek „Snížení nájmu v Chanové plati“:

„Myslím si, že snížení nájemného v Chanové je nespravedlivé vůči nám ostatním, kdy se naši rodiče dřou, aby mohli platit elektřiku, vodu, nájem a plno dalšího. Co dělají občané Chanova pro to, aby si mohli nájemné zaplatit v plné výši? Proč by se jim měl nájem stále snižovat? Protože na to nemají? Můžeme za to snad my? Proč by měly chodit peníze z nadace, proč by měli dostávat příspěvky? Neříkám, že všichni jsou stejní, ale většina z nich ani nepracuje a pro Českou republiku neudělají nic. Celý tento systém,

který je v ČR, je velice nespravedlivý a občas se mi zdá až nesmyslný.“ *Daniela Valášková*

### Reakce na článek „Na hřiště mohou vozíčkáři“:

„Líbí se mi, že se berou ohledy na děti na vozíku, že už mají přizpůsobená hřiště. Podle mého názoru by mohla být hřiště větší a být jich všude ve světě více, než je teď. Mají to samo o sobě těžké, a tak by mohly mít aspoň více místa na hraní.“ *Lucie Benešová*

### Reakce na článek „Diskuze: zlevněte smuteční síň“

„Souhlasím s paní Evou Vršecovou, obyvatelkou Litvínova, která apelovala na zastupitele města, aby se zabývali otázkou pronájmů obřadní síně. Také nechápu, proč je její pronájem v porovnání s Citadelou tak vysoký. Je to opravdu nehorázné vydělávat na smrti a pozůstalých.“ *Lenka Kučerová*  
(Více názorů na [www.diplomat-press.cz](http://www.diplomat-press.cz).)

## Obor: 68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost

Studijní obor vychovává středoškolsky vzdělané pracovníky s předpoklady pro přijetí do služebního poměru příslušníka Policie ČR, ozbrojených sborů a sil. Absolventi se mohou uplatnit jako zaměstnanci

orgánů státní správy a samosprávy na úseku vnitřní správy, v civilních a bezpečnostních službách, v oblasti prevence kriminality a krizového řízení.

## Obor: 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určování

vyměřování a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. **Specializace: Diplomatické služby a Public Relations, Veřejná správa.** Dovednosti zasahují nejen do oblastí účetnictví, práva, personálního managementu a psychologie, ale i do oblastí estetiky, jednání, vystupování, znalostí diplomatického protokolu.

## Obor: 63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání

Absolvent se uplatní především jako ekonom, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretář, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích, a to zejména ve výrobní a obchodní činnosti příslušného odborného zaměření (např. strojíren-

ského, chemického apod.), které škola nabízí ve svém školním vzdělávacím programu. Absolvent bude schopen posoudit výhody a nevýhody investice nebo obchodního kontraktu, vést obchodní jednání a prezentovat výrobek nebo službu odběratelům. Bude připraven rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Tato škola je zapojena do projektu OTEVŘENÁ ŠKOLA: Více na [www.otevrena-skola.cz](http://www.otevrena-skola.cz).



### DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:

06.01.2010 – od 8:00 do 18:00  
20.01.2010 – od 8:00 do 18:00

Podrobnosti hledejte na:  
<http://www.ssdvs.cz>

### KONTAKTY:

SŠ diplomacie a veřejné správy s.r.o.  
ul. Aloise Jiráska 1887, 434 01 Most  
Tel.: 411 130 916, 918  
e-mail: [info@ssdvs.cz](mailto:info@ssdvs.cz)

### NÁŠ FREE TIME



Veletrh Sokrates byl pro stávající prvky SŠ příležitostí, jak se zapojit do propagace vlastní školy.



Působivé, dojemné, drastické – tak nám připadalo multimediální představení „The Action“ v mosteckém divadle, kde jsme viděli nečekané zvraty, jež nás mohou při troše nepozornosti a zbrklosti připravit o život. Neměli jsme pocit, že by šlo jen o to, jak místo vyučování strávit „free time“.



David Kozlok, student 1. B, ve volném čase probodává hrdla. Naštěstí jde o iluzi, jak si vyzkoušela při charitativním vystoupení i náměstkyně primátora Hana Jeníčková.



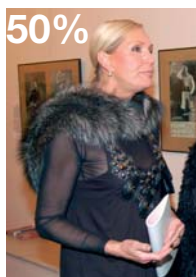
Ředitelka Střední školy diplomacie a veřejné správy v Mostě Vladimíra Ilievová sice žádný extra „free time“ nemá, ale ve chvíli volna se dostavila na jednání Hospodářské a sociální rady Mostecká, které se konalo přímo v aule školy, a neopomněla přítomným šéfům a politikům svou školu představit.

## Módní piedestal

Vystavit něco či někoho na piedestal znamená poskytnout mu vyvýšené místo či význačné postavení. V naší rubrice vybíráme osobnosti, které bychom rádi vypichli na „módní piedestal“ a jedná se o mix osobností regionálních i všeobecně populárních. Jde o obdobu oblíbené časopisecké rubriky „módní policie“. V roli módní policistky hodnotila Karolína Mitková, studentka 1. A Střední školy diplomacie a veřejné správy (na snímku vlevo):



**95%**  
Spisovatelka Bára Nesvadbová v šatech od návrhářky Tatiány Kovaříkové  
„Výborný střih a barva kabátku dodává určitou eleganci a půvab, který ženám se světlými vlasy velice sedí. Černé kalhoty žádný půvab nezakazily, spíše jej pozvedly, ale výraznost kabátku bych zpestřila většími náušnicemi.“



**50%**  
Zpěvačka Helena Vondráčková na premiéře lyrického Kudykam  
„Černé nevýrazné, spíše obyčejné šaty s výzdobou na hrudi, doladěné kožešinko, u mi nepřipadají moc zajímavé. Myslím si, že Helena Vondráčková si mohla dovolit něco výraznějšího a atraktivnějšího.“



**45%**  
Ředitel dopravního podniku v Mostě Milan Dundr na zasedání litvínovských zastupitelů  
„Černé klasické kvádru s bílou proužkovanou košilí a červenou kravatou žíhanou černými pruhy bije okamžitě do očí. Jak se říká jednoduchost je vždy na místě, proto radím si spíše zvolit buďto jen košili s proužkem a kravatou jednoduchou, nebo i naopak.“